

Voor sommige kinderen is extra ondersteuning nodig. Er zijn basisscholen die zoveel kennis in huis hebben dat zij leerlingen deze extra ondersteuning ook kunnen bieden. Daarnaast, en dat is misschien wel de belangrijkste vernieuwing binnen passend onderwijs, kunnen scholen zelf zogenaamde 'arrangementen' voor hun leerlingen maken. Afgaande op de ondersteuningsbehoefte van een leerling wordt dan een pakket van ondersteuning en eventueel zorg op maat gemaakt. De schooldirecteur kan voor dit pakket een budget voor een individueel arrangement aanvragen bij het samenwerkingsverband.

Voor leerlingen met een heel specifieke ondersteuningsbehoefte blijft ook in de nieuwe situatie plaatsing mogelijk op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). De schooldirecteur is de aanvrager van de 'toelaatbaarheidsverklaring', die nodig is om een leerling te kunnen plaatsen op een SBO- of SO-school. Het samenwerkingsverband geeft deze toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) af.

De leerlingen die na augustus 2014 geplaatst zijn op onze school, hebben dus een TLV gekregen van het expertiseteam van samenwerkingsverband SPPOH. We zien dat de leerlingen die instromen een zwaardere problematiek kennen dan in het verleden. Ze hebben een "gestapelde" ondersteuningsvraag op de domeinen van leren, gedrag en ontwikkeling, dat de verwachting is dat zij zeker hun gehele (basis)schoolloopbaan binnen het SBO zullen doorbrengen. De combinatie van leren / of ontwikkelingsproblemen met gedragsproblemen maakt het voor onze school uitdagend om een didactisch-pedagogisch klimaat te scheppen waarin alle leerlingen tot hun recht komen.